

Обеспеченность МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» методическими материалами

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3–7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Формирование основ безопасности

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Игровая деятельность

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа(3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2017.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.(4–5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2017.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Дополнительная учебно-методическая литература

Блинова Л.Ф. Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста: методические рекомендации. – Казань: РИО Школа, 2007.

Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2008.

Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду – М.: ГНОМ и Д, 2000.

Недоспасова В.А. Растем играя. – М.: Просвещение, 2004.

Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004.

ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий/ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД Корифей, 2006.

Павлова Г.Я. и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: Сфера, 2012.

Разноцветные игры/ Авт.- сост.: Белая К.Ю., Сотникова В.М. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозайка-Синтез, 2010.

Семенака С.И. Уроки добра. Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. - М.: АРКТИ, 2002.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

- Фельдчер Ш., Либерман С. 400 способов занять ребенка от 2 до 8 лет. – СПб: Питер Пресс, 1996.
- Формирование нравственного здоровья дошкольников: занятия, игры, упражнения/ Под ред. Л.В.Кузнецовой, М.А. Панфиловой. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Шорыгина Т.А. Общительные сказки: социально-нравственное воспитание. – М.: Книголюб, 2005.
- Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Хабибуллина М.Р. и др. Школа этикета. Из опыта работы. – Казань: ИССО РАО, 1997.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2014.
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4–7 лет.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2019.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2019.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Ознакомление с миром природы

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).- М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5–6 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Дополнительная учебно-методическая литература

- Бабич Л.Н. 365 увлекательных занятий для дошкольников – М.: Рольф, 2000.
- Брофман В. Архитектурная школа имени папы Карло. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
- Волина В. Праздник числа (занимательная математика для детей). – М.: Знание, 1993.
- Голубь В.Т. Графические диктанты: пособие для занятий с детьми 5-7 лет – М.: ВАКО, 2006.
- Голубина Т.С. Чему научит клеточка. - М.: Мозайка-Синтез, 2005.
- Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Зверев А.Т. Экологические игры. – М.: Дом педагогики, 1998.
- Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
- Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. – М.: Просвещение, 1991.
- Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Мазепина Т.Б. Развитие пространственно-временных ориентиров ребенка в играх, тренингах, тестах. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
- Нефедова К.П. Дом. Какой он? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
- Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
- Синицина Е.И. Логические игры и загадки. – М.: ЮНВЕС, 2000.
- Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику – Н.Новгород: Изд-во НГПУ, 2000.
- Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. И учеба , и игра: математика. – Ярославль: Академия развития, 1997.
- Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. - – Ярославль: Академия развития, 1998.
- Шаехова Р.К. Играя – учимся творить. – Казань: ИССО РАО, 1997.
- Шорыгина Т.А. Учимся ориентироваться в пространстве: материалы для развития пространственного восприятия у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.
- Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.
- Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.
- Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.
- Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.
- Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.
- Экономическое воспитание дошкольников/ Под ред. Е.А.Курака. – М.:ТЦ Сфера, 2002.
- 100 000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
- 1 000 загадок/Составители ФН.В.Елкина, Т.И.Тарабарина - – Ярославль: Академия развития, 2001.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа(3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Дополнительная учебно-методическая литература

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозайка-Синтез, 2006.
- Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – Москва: АСТ, 2014.
- Семеренко И.Г. Программа развития и обучения дошкольника. Скороговорки, считалки, приметы, дразнилки – СПб.: Издательский дом Нева, 2001.
- Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 3-4 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2009.
- Сухин И.Г. Веселые скороговорки для непослушных звуков. – Ярославль: Академия развития, 2002.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2014.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Наглядно-дидактические пособия

- Гжель: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.
- Городецкая роспись по дереву: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.
- Жостовский букет: учебное издание. - М.: Мозайка-Синтез 2010 г.
- Дорогов Ю.И. Оригами шаг за шагом. - Ярославль: Академия развития, 2008
- Дымковская игрушка: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.
- Дымковская игрушка: учебное издание. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2016.
- Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. – М.: ТЦ Сфера, 2002
- Каргопольская народная игрушка: наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозайка-Синтез 2003.
- Хохлома: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.
- Хохломская роспись: учебное издание. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2016.
- Филимоновская народная игрушка: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.

Дополнительная учебно-методическая литература

- Коношук С.И. Фантазии круглый год. М.: Обруч, СПб.: Образовательные проекты, 2011
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез 2010 г.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007.
- Мусиенко С.И. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей детского сада – М.: Обруч, 2010.
- Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006.
- Соколова С. Школа оригами: Аппликации и мозаика. – М.: Из-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.

Музыкальная деятельность

- Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Петелин А.С., Праздники и развлечения в детском саду. – М.: ВАКО, 2004.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Здравствуй праздник! / Сост. Т. Барышникова. - СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1998.
- Шорыгина Т.А. Стихи к детским праздникам. Книга для педагогов дошкольного и начального школьного образования. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.

Образовательная область «Физическая культура»

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дополнительная учебно-методическая литература

- Антропова М.В., Кузнецова Л.М. Как наблюдать за развитием и здоровьем ребенка. – М.: Вентана-Граф, 2004.
- Бабенкова Е.А. Здоров ли ваш ребенок? - М.: Вентана-Граф, 2004.
- Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова. – СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1998.
- Кузнецова М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Оздоровление детей в условиях детского сада/Под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2002.
- Физическое воспитание дошкольников в системе дошкольной подготовки: методические рекомендации – Казань: РИЦ Школа, 2007.

Хрестоматии

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Психолог в детском саду, мониторинг

- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
- Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Дополнительная учебно-методическая литература

- Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М.: Издательство Ось-89, 1999.
- Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
- Где растут таланты?/ Под общ. ред. Л.Свирской, Л.Роменской. – Москва: Обруч, 2014.
- Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. – М.: ЛДинка-Пресс, 2009.
- Зак А.З. Будем смышленными! Развитие интеллектуальных способностей у детей 5-6 лет. – М.: АРКТИ, 2003.
- Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД, 1998.
- Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000.
- Психология социальной одаренности/ Под ред. Я.Л.Коломинского, Е.А.Панько. – М.: Линка-Пресс, 2009.
- Марцинковская Т.Д. Ваш тревожный ребенок. – М.: Вентана-Граф, 2005.
- Рогалевиц Н.Н. 100 заданий для успешной подготовки ребенка к школе. – М.: АСТ Харвест, 2007.
- Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль: Академия развития, 1996.
- Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. развитие логического мышления детей.- Ярославль: ТОО Гринго, 1995.

Управление в ДОО

- Белая К.Ю. От сентября до сентября: рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной, методической работы на год. – М.: ООО Фирма Издательство АСТ, 1998.
- Годовой план ДОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/ Авт-сост. И.Н.Недомеркова. - Волгоград: Учитель, 2016.
- Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы/ Авт-сост. Л.В.Шмониной, О.И.Зайцева. - Волгоград: Учитель, 2011.
- Как помочь воспитателю пройти аттестацию/Авт-сост. О.А.Борисова, И.В.Липова. - Волгоград: Учитель, 2013.
- Колесникова Т.А. Педагогические советы, конференции в детском саду. Из опыта работы.- Йошкар-Ола, 2001.

- Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/ Авт-сост. С.Е.Шамрай – Волгоград: Учитель, 2016.
- Контроль за условиями реализации ООП ДО/ Авт-сост. О.Б.Балберова. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Кузнецова С.В., Гнедова Н.М. Современные подходы к развитию ДОО: методическое пособие. – М.: Сфера, 2017.
- Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством ДО. – М.: Обруч, 2010.
- Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- Педагогические советы: профессиональное партнерство: совершенствование методического мастерства/Авт-сост. А.И.Колобанова - Волгоград: Учитель, 2012.
- Педагогические советы в ДОУ: функции, содержание, планирование, методы и формы: традиционные и нетрадиционные/ Авт-сост. Л.М.Сыромятникова. – М.: Планета, 2011.
- Педагогические советы/ Авт-сост. И.М.Бушнева – Волгоград: Учитель, 2010.
- Педсоветы в детском саду: из опыта работы/Авт-сост. Дуда О.В. – Брянск: Курсив, 2011.
- Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы/ сост. Н.Б.Вершинина, Т.И. Суханова. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ – М.: Линка-Пресс, 2009.

УМК по обучению татарскому языку

- Гарипова Н.Г. "Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казань: Татар.кит.нәшр., 2016.
- Диск Мультфильм из 4 частей, «Фиксики»
- Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» для детей 4-5л. – РТ, "ХӘТЕР", 2014.
- Зарипова З.М. "Демонстрационный и раздаточный материал к проекту «Минем өем» для детей 4-5 лет.
- Зарипова З.М. "Демонстрационный и раздаточный материал к проекту "Уйный-уйный үсәбез" для детей 5-6 лет.
- Зиннәтова Р.М., Гәрәева Л.Ә. "Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге" (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма; (русчадан Кадырова И.И. тәрж.).-Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.
- Зиннәтова Р.М., Гәрәева Л.Ә. "Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге" (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма; (русчадан Кадырова И.И. тәрж.).-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.
- Зиннәтова Р.М. Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал 5-6 лет. – Казань: Татарское книжное издательство, 2016.
- Ибрагимова З.Г., Гыйләжетдинова Г.Р. "Әйлән-бәйлән: балалар бакчасында музыка (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү= оешмалары өчен хрестоматия.-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2017.
- Ибрагимова З.Г., Гыйләжетдинова Г.Р. "Әйлән-бәйлән: балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү= оешмалары өчен хрестоматия.-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016.
- Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» для детей 5-6л. - РТ, "ХӘТЕР", 2014.
- Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» для детей 6-7л.-РТ, "ХӘТЕР", 2014.
- Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г. "Балалар дөньясы": мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме).-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016.
- Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г. "Татар телендә сөйләм үстерү (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.

Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенеч”-“Радость познания” Казань, издательство “Магариф-Вақыт”, 2016.

Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез”, демонстрационный и раздаточный материал для детей 4-5 лет.

Хәзрәтова Ф.В, Шәрәфетдинова З.Г. “Математикага өйрәнәбез (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар. кит. нәшрияты, 2016

Хәзрәтова Ф.В, Шәрәфетдинова З.Г. “Математикага өйрәнәбез (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар. кит. нәшрияты, 2017.

Учебно-методическая литература по коррекционной работе

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2010.

Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2005.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.– М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий.– М.: Издательство ГНОМ, 2017.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.– М.: Издательство ГНОМ, 2017.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.– М.: Издательство ГНОМ, 2018.

Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Колстылева Н.Ю. 100 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 4-5 лет.- М.: АСТ: Астрель, 2015.

Колстылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет.- М.: АСТ: Астрель, 2009.

Крупенчук О.И. Графические диктанты для девочек 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2010.

Крупенчук О.И. Графические диктанты для мальчиков 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2010.

Куцина Е., Созонова Н., Хрушкова Н. Готовимся к школе. Учимся пересказывать (для детей 5-7 лет). – Екатеринбург: ООО “Литур-опт”, 2014.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М.: Сфера, 2015.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе. – М.: Сфера, 2016.